

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.19 Рекрутинг

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

---

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ассистент, Д.Д. Барабанова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели освоения дисциплины «Рекрутинг» - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению потребностей работодателей в трудовых ресурсах путем подбора персонала на постоянную или временную занятость.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Рекрутинг» являются:

- ознакомление с наиболее важными теоретическими и практическими аспектами работы поиска и привлечения персонала;
- ознакомление со всеми этапами, аспектами и особенностями процесса рекрутмента;
- отработка умений правильно осуществлять поиск, привлечение, отбор и оценку кандидатов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-2.1: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения профессиональных задач, оценивая их достоинства и недостатки	стандартные варианты решения профессиональных задач нестандартные варианты решения профессиональных задач возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки рассматривать возможные варианты решения профессиональных задач предлагать возможные варианты решения профессиональных задач рассматривать и предлагать возможные варианты решения профессиональных задач навыками оценки достоинства вариантов решения профессиональных задач навыками оценки недостатков вариантов решения профессиональных задач навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения профессиональных задач

<p>ОПК-2.2: Планирует, систематизирует профессиональную деятельность в соответствии с выбранной стратегией</p>	<p>основные стратегии решения проблемной ситуации  основы планирования профессиональной деятельности  способы систематизации профессиональной деятельности в соответствии с выбранной стратегией</p>
<p>решения проблемной ситуации</p>	<p>решения проблемной ситуации  выбирать стратегию решения проблемной ситуации  планировать профессиональную деятельность в соответствии с выбранной стратегией решения проблемной ситуации  систематизировать профессиональную деятельность в соответствии с выбранной стратегией решения проблемной ситуации  навыками выбора стратегии решения проблемной ситуации  навыками планирования профессиональной деятельности в соответствии с выбранной стратегией решения проблемной ситуации  навыками систематизации профессиональной деятельности в соответствии с выбранной стратегией решения проблемной ситуации</p>

<p>ОПК-2.3: Объясняет основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>основания окончательного варианта действий по достижению поставленных целей представителям профессионального сообщества</p> <p>основания окончательного варианта действий по достижению поставленных целей в широком публичном пространстве</p> <p>основания окончательного варианта действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p> <p>объяснять основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей представителям профессионального сообщества</p> <p>объяснять основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей в широком публичном пространстве</p> <p>объяснять основания окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p> <p>навыками окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных</p>
	<p>целей представителям профессионального сообщества</p> <p>навыками окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных целей в широком публичном пространстве</p> <p>навыками окончательного выбора одного из возможных вариантов действий по достижению поставленных</p> <p>целей как представителям профессионального сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>
<p><b>ОПК-5: Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.</b></p>	

<p>ОПК-5.1: Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения</p>	<p>принципы поиска и анализа информации, необходимые для решения поставленной проблемы          принципы поиска и анализа информации и ее обработки, необходимые для решения поставленной проблемы</p>
<p>поставленной проблемы</p>	<p>принципы поиска и анализа информации, ее обработки, устранения пробелов в информации, необходимые для решения поставленной проблемы</p> <p>осуществлять поиск и анализ информации для решения поставленной проблемы</p> <p>осуществлять поиск и анализ информации и ее обработку для решения поставленной проблемы          осуществлять поиск и анализ информации, ее обработку, устранять пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы          навыками поиска и анализа информации, необходимые для решения поставленной проблемы          навыками поиска и анализа информации и ее обработки, необходимые для решения поставленной проблемы          навыками поиска и анализа информации, ее обработки, устранения пробелов в информации, необходимые для решения поставленной проблемы</p>

<p>ОПК-5.2: Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации  методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников  методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности  использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации  использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников  использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности  навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации  навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации из различных источников  навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации</p>
	<p>-ставления информации из различных источников, необходимой для осуществления деятельности</p>
<p>ОПК-5.3: Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники полученных данных</p>	<p>основы работы с информацией из разных источников  принципы поиска недостающих материалов, способы оценки источников полученных данных  принципы интерпретации информации, поиска недостающих материалов, способы оценки источников полученных данных  определять возможности использования информации и материалов из разных источников полученных данных  определять возможности интерпретации информации, искать недостающие материалы, оценивать источники полученных данных  интерпретировать информацию, искать недостающие материалы, критически оценивать источники полученных данных  навыками работы с информацией из разных источников  навыками поиска недостающих материалов, способы оценки источников полученных данных  навыками интерпретации информации, поиска недостающих материалов, способы оценки источников полученных данных</p>
<p><b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	

<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>базовые принципы экономической системы на удовлетворительном уровне  базовые принципы экономической системы на среднем уровне  базовые принципы экономической системы на высоком уровне  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики на удовлетворительном уровне  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики на среднем уровне  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики на высоком уровне  навыком оценивания последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений на удовлетворительном уровне  навыком оценивания последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений на среднем уровне  навыком оценивания последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений на высоком уровне</p>
<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>основные виды личных доходов и расходов на удовлетворительном уровне  основные виды личных доходов и расходов на среднем уровне  основные виды личных доходов и расходов на высоком уровне  вести личный бюджет на удовлетворительном уровне  вести личный бюджет на среднем уровне  вести личный бюджет на высоком уровне  навыком решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования на удовлетворительном уровне  навыком решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне  навыком решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования на высоком уровне</p>



<p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>основные инструменты управления личными финансами на удовлетворительном уровне  основные инструменты управления личными финансами на среднем уровне  основные инструменты управления личными финансами на высоком уровне  выбирать инструменты управления личными</p>
	<p>финансами на удовлетворительном уровне  выбирать инструменты управления личными финансами на среднем уровне  выбирать инструменты управления личными финансами на высоком уровне  навыком оценивания индивидуальных рисков, связанные с экономической деятельностью на удовлетворительном уровне  навыком оценивания индивидуальных рисков, связанные с экономической деятельностью на среднем уровне  навыком оценивания индивидуальных рисков, связанные с экономической деятельностью на высоком уровне</p>
<p><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	
<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>основные этапы научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне  основные этапы научно-исследовательской работы на среднем уровне  основные этапы научно-исследовательской работы на высоком уровне  формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на удовлетворительном уровне  формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на среднем уровне  формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на высоком уровне  навыками создания научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне  навыками создания научно-исследовательской работы на среднем уровне  навыками создания научно-исследовательской работы на высоком уровне</p>

<p>УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p>	<p>основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на удовлетворительном уровне  основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне  основные методы решения поставленных задач с</p>
	<p>учетом имеющихся ресурсов и ограничений на высоком уровне  анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на удовлетворительном уровне  анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на среднем уровне  анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на высоком уровне  методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне  методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне  методами организации совместной деятельности обучающихся на среднем уровне</p>
<p>УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на удовлетворительном уровне  образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на среднем уровне  образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на высоком уровне  грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на удовлетворительном уровне  грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на среднем уровне  грамотно устанавливать цели и сроки выполнение проектов на высоком уровне  разработанными программными материалами на удовлетворительном уровне  разработанными программными материалами на среднем уровне  разработанными программными материалами на высоком уровне</p>

УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	основы планирования деятельности по достижению задач на удовлетворительном уровне основы планирования деятельности по достижению задач на среднем уровне основы планирования деятельности по достижению
	задач на высоком уровне планировать собственную профессиональную деятельность на удовлетворительном уровне планировать собственную профессиональную деятельность на среднем уровне планировать собственную профессиональную деятельность на высоком уровне способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм на удовлетворительном уровне способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм на среднем уровне способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм на высоком уровне

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	1,11 (40)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Услуги по подбору персонала</b>									
1.		4							
2.				8					
3.								8	
<b>2. Профиль должности</b>									
1.		4							
2.				8					
3.								8	
<b>3. Этика в рекрутменте</b>									
1.		6							
2.				6					
3.								8	
<b>4. Поиск кандидатов</b>									
1.		6							
2.				6					

3.							8	
<b>5. Анализ рынка труда</b>								
1.			6					
2.							8	
<b>6. Информационно-коммуникационные технологии рекрутмента</b>								
1.			6					
2.							8	
<b>7. Отбор и оценка кандидатов</b>								
<b>8. Технологии собеседования</b>								
<b>9. Организационные основы работы с внутренним и внешним заказчиком</b>								
Всего	20		40				48	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Макушкина Н. Д. Управление персоналом: учеб. - метод. пособие [для семинарских занятий](Красноярск: СФУ).
2. Кибанов А. Я., Дуракова И. Б. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие для вузов по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"(Москва: КноРус).
3. Минева О. К., Ахунжанова И. Н., Мордасова Т. А., Ходенкова О. П., Храмова Т. М. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Кибанов А. Я., Баткаева И. А., Ворожейкин И. Е., Гурова Е. В., Захаров Д. К., Ивановская Л. В., Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Шапиро С. А., Шапиро А. Я. Управление персоналом как вид предпринимательской деятельности(Москва: Директ-Медиа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочные системы:
2. 9.2.2 1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. 9.2.3
4. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. 9.2.4 3. Электронная библиотечная система «Лань»;

6. 9.2.5 4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
7. 9.2.6 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.